

Guida allo studio del testo di

ESEGESI DEL NUOVO TESTAMENTO: VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI

(richiede due elaborati scritti e l'esame orale)

G. De Virgilio

Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli. Tradizione, Redazione, Esegesi, Teologia, Edusc, Roma 2021.

Caratteristiche generali del testo

Il manuale del corso è stato pensato prevalentemente per l'utilizzazione didattica degli studenti di Scienze Religiose. Il testo si articola in sei capitoli, di cui i primi due costituiscono un'essenziale introduzione allo studio della letteratura evangelica (I. *Aspetti della critica storica dei vangeli*; II. *Aspetti del fenomeno letterario dei vangeli*) e i seguenti quattro approfondiscono i rispettivi libri canonici (III. *Vangelo secondo Marco: composizione letteraria, messaggio teologico, saggi esegetici*; IV. *Vangelo secondo Matteo: composizione letteraria, messaggio teologico, saggi esegetici*; V. *Opera lucana. Vangelo secondo Luca: composizione letteraria, messaggio teologico, saggi esegetici*; VI. *Opera lucana. Atti degli Apostoli: composizione letteraria, messaggio teologico, saggi esegetici*). Mediante un percorso storico-genetico, il manuale espone in modo lineare ed essenziale i profili letterari e teologici dei Vangeli Sinottici e del libro degli Atti degli Apostoli, introducendo allo studio scientifico della materia coloro che si avviano all'approfondimento teologico e sistematico della fede e della rivelazione.

Obiettivo dello studio

Lo scopo di questa disciplina consiste nel fornire allo studente strumenti scientifici adeguati, per conoscere l'esegesi dei *Vangeli e degli Atti degli Apostoli*. In tal modo lo studente sarà in grado di fare una lettura approfondita, ragionata e critica, dei testi ispirati. Inoltre lo studio della materia permetterà di approfondire le principali tematiche teologiche e permetterà di conseguire una visione unitaria del messaggio di questa sezione neotestamentaria.

Il corso non pretende di realizzare un'esegesi completa di tutti i *Vangeli* e del libro degli *Atti degli Apostoli*. Esso si limita a proporre alcuni brani, particolarmente significativi e importanti, la cui analisi e conoscenza sembrano sufficienti per comprendere la natura e la metodologia dell'esegesi e i temi principali dei libri studiati.

Se è possibile allo studente, è consigliato di leggere il testo originale in greco. In questo senso, può essere conveniente disporre di qualche edizione critica del Nuovo Testamento in greco e italiano (per es.: A. MERK – G. BARBAGLIO, *Nuovo Testamento greco e italiano*, EDB, Bologna 2010; oppure: *Il Nuovo Testamento greco, latino italiano*, a cura della Conferenza Episcopale Italiana, LEV, Città del Vaticano 2020; oppure: *Nuovo Testamento interlineare: greco, latino, italiano*, a cura di M. Zappella, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014).

Articolazione dello studio

Prima fase di studio

Si tratta di acquisire le nozioni di base relative ai Vangeli e agli Atti degli Apostoli, mediante lo studio dei primi due capitoli del manuale. Lo studente, al termine dello studio, dovrebbe saper esporre i seguenti punti (o argomenti):

- Principali tappe e posizioni degli autori sulla formazione dei Vangeli;
- La critica letteraria e l'ipotesi delle «due fonti»;
- Il valore storico dei vangeli e l'applicazione dei criteri di storicità.

Primo elaborato scritto

Lo studente può scegliere uno tra questi due temi

1. Aspetti della critica storica dei vangeli

Per svolgere l'elaborato studiare il cap. I del manuale:

G. DE VIRGILIO, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Roma 2021.

Confrontare con: V. Fusco, *Introduzione generale ai Sinottici*, in M. Làconi (a cura di), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO) 2002 (2ed), pp. 46-58.

2 Aspetti del fenomeno letterario dei vangeli

Per svolgere l'elaborato studiare il cap. II del manuale:

G. DE VIRGILIO, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Roma 2021.

Confrontare con: V. Fusco, *Introduzione generale ai Sinottici*, in M. Làconi (a cura di), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO) 2002 (2ed), pp. 91-102.

Seconda fase di studio

Corrisponde allo studio del terzo capitolo del manuale dedicato al vangelo di Marco. Lo studente dapprima affronta la parte introduttiva, cercando di focalizzare bene i diversi aspetti storico- letterari (vocabolario e stile, disposizione, intreccio narrativo, autore, luogo e data di composizione, ambiente ecclesiale e destinatari) e teologici (1. Mistero e rivelazione del Messia sofferente; 2. L'itinerario di fede e la proclamazione del Regno; 3. Credere al Vangelo; 3. Il discepolato e la nuova famiglia di Gesù) di questo vangelo.

Si passa poi allo studio dei saggi d'esegesi: La parabola del seme e dei quattro terreni (Mc 4,1-20); *Talità Kum* (Mc 5,21-43); La guarigione di Bartimeo (Mc 10,46-52); La parabola dei vignaioli omicidi (Mc 12,1-12); La tomba vuota (Mc 16,1-8). Questo studio va affrontato tenendo conto delle spiegazioni ricevute a lezione, che esemplificano il metodo adatto per affrontare l'analisi critica di un testo evangelico.

Come verifica personale dello studio, lo studente può provare a esporre i brani studiati, tenendo sottomano soltanto il testo biblico.

Terza fase di studio

Corrisponde allo studio del quarto capitolo del manuale dedicato al vangelo di Matteo. Lo studente procederà in modo analogo a quanto fatto per la fase di studio precedente: dapprima affronta la parte introduttiva, cercando di focalizzare bene i diversi aspetti storico-letterari (vocabolario e stile, disposizione, intreccio narrativo, autore, luogo e data di composizione, ambiente ecclesiale e destinatari) e teologici (1. Gesù Cristo maestro e l'annuncio del Regno; 2. La comunità dei credenti e lo stile della fraternità; 3. Radicalità evangelica e istanza etica) di questo vangelo.

Si passa poi allo studio dei saggi d'esegesi: Le Beatitudini (Mt 5,1-12); La provvidenza divina (Mt 6,1-34); La parabola del grano e della zizzania (Mt 13,24-30); Il discorso ecclesiale (Mt 18,1-35).

Anche qui, come verifica personale dello studio, lo studente può provare a esporre i brani studiati, tenendo sottomano soltanto il testo biblico.

Quarta fase di studio

Corrisponde allo studio del quinto capitolo del manuale dedicato al vangelo di Luca. Nella parte introduttiva, lo studente deve focalizzare, come in precedenza, i diversi aspetti storico-letterari (vocabolario e stile, disposizione, intreccio narrativo, autore, luogo e data di composizione, ambiente ecclesiale e destinatari) e teologici (1. La missione profetica di Gesù di Nazaret; 2. L'universalismo della salvezza; 3. Parola di Dio e sequela di Cristo) di questo vangelo.

Si passa poi allo studio dei saggi d'esegesi: L'annunciazione a Maria (Lc 1,26-38); La peccatrice perdonata (Lc 7,36-50); La trasfigurazione (Lc 9,28-36); Il primato dell'amore e il buon samaritano (Lc 10,25-37); I discepoli di Emmaus (Lc 24,13-35).

È sempre utile, come verifica personale dello studio, provare a esporre i brani studiati, tenendo sottomano soltanto il testo biblico.

Quarta fase di studio

Corrisponde allo studio del sesto capitolo del manuale dedicato agli Atti degli Apostoli. Nella parte introduttiva lo studente cercherà di individuare e memorizzare i principali punti di analogia continuità con il terzo vangelo, ma anche le differenze, di tipo sia letterario sia teologico.

Si passa poi allo studio dei saggi d'esegesi: Prologo, ascensione, comunità apostolica (At 1,1-14); La Pentecoste e il discorso di Pietro (At 2); L'evento di Damasco (At 9,1-18); Pietro e Cornelio (At 10); Il discorso di Paolo agli anziani di Efeso (At 20,17-38).

Come verifica personale dello studio, lo studente può provare a esporre i brani studiati, tenendo sottomano soltanto il testo biblico.

Secondo elaborato scritto

Il titolo del secondo elaborato è personalizzato e viene reso disponibile nei servizi di segreteria on-line quando si riceve la correzione del primo elaborato.