

GUIDA ALLO STUDIO DEL TESTO DI

SOCIOLOGIA GENERALE

(richiede un elaborato scritto e l'esame orale)

* * * * *

R. Aron, *Le tappe del pensiero sociologico*

Obiettivo dello studio

Obiettivo essenziale dello studio è quello di apprendere le categorie fondamentali di analisi e comprensione della società elaborate nella storia del pensiero sociologico, a partire dai contributi teorici dei classici (Comte, Marx, Durkheim, Tocqueville, Weber, Pareto, Scuola di Francoforte, fino alle teorie neosistemiche (Parsons, Luhmann), i contributi della sociologia di orientamento fenomenologico e la sociologia relazionale (M. Archer, P.P. Donati). La sociologia è la scienza della società: ma che cos'è la società? E che cosa vuol dire apprendere ad analizzarla scientificamente? I paradigmi epistemologici emersi nella teoria sociologica (olismo e funzionalismo, "individualismo metodologico", orientamento fenomenologico, teoria relazionale) offrono risposte differenti a questa domanda. Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso le essenziali differenze teoriche tra queste tradizioni di pensiero, di conoscere e saper applicare analiticamente i concetti emersi in tali tradizioni. Soluzioni e metodologie interpretative che il Corso cercherà di approfondire in modo critico e di far dialogare in modo comparativo. Una specifica attenzione sarà rivolta ai paradigmi fenomenologico e relazionale, considerati come i più idonei ad offrire una più idonea prospettiva analitica di studio della realtà sociale contemporanea.

Articolazione dello studio

La prima fase del corso e dello studio è dedicata ad un approfondimento sintetico delle principali correnti di pensiero e ai principali concetti della teoria sociologica, delineati nello sviluppo dei classici della sociologia. Una seconda fase affronta le teorie sociologiche contemporanee: in particolare le teorie neo-sistemiche e quelle legate alla teoria critica. Una terza fase sarà dedicata ad un approfondimento più specifico dei modi di intendere la società e la relazione sociale, emersi nell'ambito della sociologia fenomenologica e nel paradigma relazionale.

Fasi dello studio

Le fasi corrispondono alle tre divisioni fondamentali sopra indicate relative ai grandi temi e autori affrontati nel testo di riferimento, e, per la seconda e terza fase, negli appunti delle lezioni e nelle slides che saranno messe a disposizione sulla piattaforma didattica.

Prima fase

Come detto, la prima fase ha come obiettivo quello di promuovere una sufficiente familiarità con i concetti fondamentali elaborati, nel corso del suo sviluppo, dalla teoria sociologica, a partire da A. Comte e il positivismo fino ad E. Durkheim e M. Weber. Per questa prima fase occorre far riferimento al testo-base dell'Aron (in particolare per il pensiero di: A. Comte. pp. 79-133; K. Marx, 137-208; A. de Tocqueville pp.209-252; E. Durkheim, pp. 295-367; M. Weber, pp. 449-521).

Domande di autovalutazione

- Che cosa intende A. Comte per "legge dei tre stadi"?
- Quale critica muove ad A. Comte, la teoria delle "tre forme del sapere" di M. Scheler?
- Quale rapporto individua Tocqueville fra religione, libertà e democrazia?
- L'analisi socio-economica del capitalismo in K. Marx
- Che cosa intende E. Durkheim per "fatto sociale"?
- Che cosa si intende per "anomia"?
- Che cosa intende M. Weber per "azione sociale"?
- Etica protestante e spirito del capitalismo in M. Weber

Seconda fase

In questa seconda fase, saranno approfonditi temi e concetti legati alla teoria critica (Scuola di Francoforte, J. Habermas) e alle teorie neosistemiche (Parsons e Luhmann). Si veda, al riguardo: appunti dalle lezioni

Domande di autovalutazione

- Che cosa è la "teoria critica" e come si sviluppa?
- "Razionalizzazione" e "alienazione" nella teoria critica
- La dialettica dell'Illuminismo secondo T. Adorno e M. Horkheimer
- Che cosa intende Parsons per "sistema sociale"?
- Che cos'è lo schema AGIL?
- Concetti fondamentali della teoria dei sistemi di N. Luhmann: complessità, autopoiesi, autoreferenzialità, sistema/mondo.
- Mondo della vita e logica sistemica in J. Habermas

Terza fase

Questa ultima fase prevede l'approfondimento dei paradigmi fenomenologico nella sociologia di P.L. Berger e T. Luckmann, e di quello relazionale in M. Archer e P.P. Donati. Appunti dalle lezioni. Per utili approfondimenti si possono considerare i seguenti testi:

P.L. Berger, T. Luckmann, *La costruzione sociale della realtà*, Il Mulino 1969¹ (in particolare per i concetti di socializzazione e istituzionalizzazione: introduzione, pp. 13-37; dal capp. II: pp. 73-132; dal capp. III: pp. 179-201); P.P. Donati, *Sociologia della relazione*, Il Mulino (in particolare i primi due capitoli).

Domande di autovalutazione

- Che cosa si intende per 'processo di socializzazione'?
- Socializzazione 'primaria' e 'secondaria'
- Che cosa si intende per 'processo di istituzionalizzazione'?
- L'uomo come 'essere culturale' nella sociologia fenomenologica
- Sociologia fenomenologica e antropologia filosofica
- Lo smarrimento dell'uomo moderno in P.L. Berger e T. Luckmann
- La struttura della relazione sociale nella sociologia di P.P. Donati
- La relazione sociale 'molecola della società'
- Alcuni esempi di applicazione della teoria relazionale: la cooperazione sociale, capitale sociale e beni relazionali, tipi di morfogenesi sociale.

Elaborato scritto

Il titolo dell'elaborato è personalizzato e va richiesto mediante i servizi di segreteria on-line.

¹ Anche questo libro ha avuto numerose ristampe. Il titolo originale è *The Social Construction of Reality*: il titolo italiano, come si può notare, è una deformazione ideologica di quello originale. Il Mulino fa passare per "costruttivisti" due fenomenologi realisti. Del resto gli autori hanno sempre negato il "costruttivismo" loro attribuito.